



Besluit van de jury

De jury kent de Green Flag toe aan basisschool De Parel in Heusden.

De school heeft al heel wat milieuwinst geboekt en onderhoudt en verankert de genomen maatregelen.

De school biedt een gevarieerd aanbod van activiteiten zoals middagsport, mogelijkheid tot leesclub, schaaknamiddagen, kinderkoor... en ook de MOS-werking is goed geïntegreerd in de school. Elke maand komt de MOS-raad samen (vroeger maar 6 keer per jaar) met 1 of 2 leerlingen per klas.

Het project rond de vergroening van de speelplaats en hoe dit door de school volledig volgens het opzet van de Klimaatgezonde Speelplaats is aangepakt, verdient een pluim. Ook jullie visie rond vergroening en de linken met het nieuwe leerplan Zill, is een mooi voorbeeld.

De school is met de adviezen bij de vorige jurering aan de slag gegaan en heeft mooie verbeteringen gemaakt. Proficiat!

Duurzaamheidsscan:

De beginsituatie werd in kaart gebracht door inventarisatie van de acties en lesonderwerpen in de klas. Verschillende afspraken en acties bestaan al lange tijd maar blijven, naast nieuwe acties en activiteiten, ook doorlopen. Bij de verbouwingswerken werd rekening gehouden met verbeteringen voor het milieu en de school beschikt sinds dit schooljaar over een nieuwe drankvoorziening voor plat of spuitwater (fruitsap, chocomelk en fristi zijn afgeschaft).

SMART-doelen en actieplanning:

Het project rond de vergroening van de speelplaats werd goed gepland en SMART aangepakt (en opgevolgd).

De school werkt met jaarthema's, bvb. dit schooljaar was dat 'Reinaert de Vos'. Naast de vaste ankerpunten zoals Dikketruiendag, Wereldwaterdag, Helmpopfluotop, SAM de verkeerssling, de strapdag, komen er ook andere, nieuwe MOS acties aan bod.

Er wordt gewerkt met een MOS-actieplan. Tijdens de personeelsvergaderingen is MOS ook een vast item.

Metten en evalueren:

De derde graad is ingestapt in de bende van de VOS, een klimaattraject georganiseerd met de scholen van Destelbergen en de gemeente.

Er is per klas een energieverantwoordelijke.

Metingen worden gecommuniceerd op het MOS-bord en door de leerlingen van de MOS-raad.



Curriculum:

Duurzaamheidseducatie is opgenomen in de lessen en er zit een leerlijn in de leerplannen.

De Parel is een fairtrade school. Er wordt gewerkt rond voeding en de school steunt landen die het moeilijk hebben door bv. sobere maaltijd (winst gaat naar een school in Afrika).
De school legt linken met andere thema's zoals Noord-Zuid.

Draagvlak en leerlingenbetrokkenheid:

De MOS-raad komt maandelijks samen met 1 à 2 leerlingen per klas. De MOS-leerlingen briefen nadien hun klasgenoten over de acties,

MOS is een vast item op de maandelijkse personeelsvergaderingen.
Ouders worden ingezet tijdens MOS-activiteiten.

De school werkt vaak en goed samen met externen. De gemeente Destelbergen ondersteunt de MOS-scholen ook enorm.

Communiceren en Informeren:

MOS is duidelijk zichtbaar op en aan de school (MOS-vlag, logo's...) en is aanwezig op de schoolsite via foto's en verslagen.

MOS is een vast item op personeelsvergaderingen (info geven, raad vragen, samen denken over...)

ECO-code:

Dit was een werkpunt waar de school ook effectief werk van heeft gemaakt.
De wereldbol is een sterk en creatief symbool met een mooie boodschap!



Aanbevelingen en advies:

- Meten is weten. De school geeft zelf aan dat hier nog verbetering mogelijk is. Door gebruik te maken van meetinstrumenten kan je milieuwinst duidelijk aantonen en visualiseren. Op deze manier kan iedereen de vooruitgang binnen de school volgen. Betrek de leerlingen nog meer bij metingen of laat hen metingen zelf uitvoeren en spoor hen aan om met de resultaten verder aan de slag te gaan. Grijp de kans zeker aan om, nu de school geïnvesteerd heeft in zonnepanelen, hier ook metingen rond te doen.
- Blijf het Green Flag verhaal ook verder koppelen aan andere thema's zoals wereldburgerschap.
- Er zijn zeker al heel wat stappen gezet om te werken rond systeemdenken en onderzoekend leren maar de jury wil hier graag nog eens de aandacht op vestigen: stel het 'waarom' van duurzaam handelen voorop en werk van daaruit via kennis, waarden en emoties MOS-acties uit.
- In het lerend netwerk met de gemeente Destelbergen en MOS kan er verder worden ingezet op verbinden, verbreden en verdiepen.

Jullie school profileert zich duidelijk als een Straffe, Duurzame school. Jullie zijn waardige ambassadeurs voor andere scholen.

Blijf met z'n allen genieten van de successen van jullie MOS-werking. Doe zo voort op deze creatieve en enthousiaste manier!

De jury,
Phaedra Van Keymolen, MOS-coördinator
Joke Oosterlijncx, MOS-begeleider West-Vlaanderen
Wouter De Tandt, MOS-begeleider Oost-Vlaanderen
Linda Van Meersche, MOS-coördinator
Sandra Vandevelde, MOS-begeleider Oost-Vlaanderen
Mike Stoens, MOS-begeleider Oost-Vlaanderen



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.